



Ouvert sur la vie et sur le monde, **LE LYCÉE VISE À VALORISER LA PERSONNE** et à rassembler. Dans cette perspective, nous voulons vivre et faire vivre certaines valeurs, à savoir :

■ Accueillir...

Guider des jeunes en devenir ; les éduquer à la responsabilité et à la liberté dans un climat d'écoute, de confiance. Ils sont le cœur de l'institution scolaire dans laquelle des adultes les aident à grandir dans toutes leurs dimensions.

■ Créer une Communauté Educative...

... où chacun se sent et se sait membre à part entière de cette œuvre d'éducation.

■ Promouvoir...

La qualité des relations humaines

- Respect de chacun, jeune ou adulte, et de sa dignité, quel que soit son service, et de l'environnement.
- Dialogue, concertation, communication
- Place des plus démunis et de l'autre différent de soi
- Sens de la solidarité, du partage
- Sens de la fête

La qualité du travail

- Offrir à chacun sa chance selon ses moyens
- Former à l'autonomie et à l'initiative
- S'ancrer dans une tradition avérée d'innovation

■ Développer le sens de l'intériorité & ouvrir un espace spirituel

- Possibilité de poser ses questions, accueillir la réponse de l'Évangile, dans le respect des consciences.
- Donner des repères, un sens de la vie et cultiver l'espérance.
- Faire des propositions diversifiées de temps de réflexion, d'échanges, de partage, de prière et de célébration.
- Proposer approfondissement de la foi chrétienne et préparation aux sacrements pour ceux qui le désirent.

■ Vivre dans un climat Évangélique...

... de confiance mutuelle, de miséricorde, de simplicité et de joie

**>> CHACUN A MISSION
D'ÉVEILLEUR...
D'ACCOMPAGNATEUR**

"Placer nos jeunes au centre du projet d'établissement"

PREAMBULE

Notre projet puise sa source dans les valeurs humanistes inspirées de l'Évangile et celles issues du projet de l'Enseignement Catholique auquel l'établissement appartient, tout en souhaitant intégrer le développement durable. Il trouve son énergie dans les valeurs fortes et l'histoire singulière de Notre Dame de Bon Secours qui a toujours su allier le changement et la continuité, la tradition et la modernité dans l'Enseignement secondaire et supérieur. La vision que nous partageons et voulons faire partager aux jeunes et à leurs familles qui nous font confiance, est de permettre l'accompagnement de tous et de donner à chacun la possibilité de se dépasser...

Les enjeux propres au XXI^{ème} siècle, celui du bien vivre ensemble, du travail en équipe et du numérique, du respect de l'environnement naturel et humain dans lequel nous travaillons, représentent un véritable challenge pour tourner le lycée vers l'avenir. Ces défis multiples sont autant d'occasions pour développer des actions associant adultes et élèves et bâtir un établissement durable et responsable pour demain. Ces actions ont pour objectif de développer la solidarité, la prévention et une gestion responsable de l'environnement du lycée. Par son engagement, l'établissement poursuit sa démarche Qualité avec l'obtention du label E3D, et entend ainsi former des éco-citoyens.

Notre tradition d'établissement innovant, la qualité et le professionnalisme de ses équipes, et la confiance que les familles et les jeunes nous accordent, nous font espérer que notre offre corresponde aux véritables besoins d'une société ouverte et en mutation.

Ce projet d'établissement s'adresse à tous, personnels, enseignants, lycéens et étudiants du lycée Notre Dame de Bon Secours et du centre de formation de Bon Secours. La politique volontariste de conservation du patrimoine sera maintenue afin de transmettre aux générations futures l'esprit et l'histoire de l'institution.

Notre Projet d'Etablissement *en Démarche de Développement Durable*, s'articule ainsi autour de 4 axes majeurs :

- Bien vivre et s'épanouir
- Communiquer, apprendre et transmettre avec le numérique
- Accompagner et travailler en équipe
- S'ouvrir au monde et s'ouvrir aux autres

Nous réaffirmons dans ce Projet d'établissement notre volonté d'instaurer ou de mettre en avant :

- Un climat scolaire bienveillant et dynamique pour l'épanouissement de tous les élèves guidés vers l'autonomie, la prise de responsabilités et encouragés à prendre la parole et révéler leurs talents.
- Des équipes investies pour améliorer la qualité de l'enseignement et de l'accompagnement de chacun et permettre une réussite de toutes et tous aux examens.
- Un dialogue régulier avec les élèves et leur famille pour une réflexion commune sur l'orientation, les règles à accepter.
- Une offre adaptée de formations, de parcours spécifiques et de parcours post-bac pour envisager sereinement l'avenir.
- Des outils de communication performants pour améliorer le partage des connaissances, l'entraide, la mise en place de projets innovants et à caractère durable au sein du lycée et en dehors.

Axe 1 : Bien vivre et s'épanouir *dans un établissement durable*

A- Pour les adultes (personnel, intervenants extérieurs, stagiaires...)

Nous nous engageons à améliorer la qualité du travail de l'ensemble des personnels du lycée. Une vigilance particulière sera exercée sur le bon équilibre des emplois du temps conciliant les priorités ou les contraintes professionnelles. Le climat de convivialité et le sentiment d'appartenance seront renforcés.

B- Développer l'accompagnement de tous les jeunes et adultes

Nous nous engageons à proposer des journées de travail équilibrées, respectant les rythmes et charges de nos lycéens et étudiants. Une éducation à la sécurité, à la santé et à la vigilance appuie ses efforts. L'accueil des lycéens et des étudiants sera différencié, selon le statut de chacun. Des lieux de vie spécifiques seront dédiés aux étudiants. La scolarisation des élèves porteurs d'un handicap sera facilitée. Les initiatives pour une vie lycéenne dynamique, rythmée de temps forts, sont encouragées. Le sentiment d'appartenance est mis en valeur, en se référant à notre identité et à notre histoire. La communauté éducative veille à développer un accompagnement éducatif et pédagogique individualisé, au quotidien, en valorisant un encadrement fait de confiance, de bienveillance et d'autonomisation des élèves

C- Pour aider toutes les familles

Nous nous efforçons de dédier des espaces confidentiels et des temps d'accueil et de partage. Par l'intermédiaire de l'APEL et du BDIO, les parents sont associés aux événements rythmant la vie du lycée.

Une politique tarifaire existe pour permettre l'accueil de tous.

Axe 2 : communiquer, apprendre et transmettre avec le numérique, *dans un établissement durable*

A- Des outils numériques pour mieux communiquer

Le lycée Notre Dame de Bon Secours s'engage à améliorer la communication interne et externe par la généralisation de supports dématérialisés.

Les campagnes d'inscriptions en ligne des élèves se font en ligne de la seconde à la terminale.

La communication vers les familles se fait essentiellement via Pronote et le site Internet du lycée. À chaque rentrée, l'accès à Pronote, à l'ENT et au TSE pour tous est garanti ; toute information institutionnelle et pédagogique y est centralisée pour diffusion. Son optimisation sera progressivement développée.

L'établissement veille à développer une présence qualitative sur les différents réseaux sociaux pour communiquer en temps réel sur la vie du lycée (Facebook lycée Bon Secours : pages animation, maison des lycéens, cdi, anciens élèves et, en construction, la page du comité A21).

Une politique documentaire de l'établissement, adaptée aux nouveaux outils numériques sera élaborée. Elle devra préciser les espaces de stockage et l'accès aux documents pédagogiques ou professionnels.

Une charte numérique pour tous les utilisateurs (adultes comme élèves et étudiants) sera adoptée.

B- Acquérir une culture numérique commune

Pour mener une véritable politique numérique, la commission numérique du Lycée en charge du projet, sera mise en place.

Notre établissement s'engage à développer et à soutenir des usages pédagogiques numériques innovants, s'inscrivant dans une logique de développement durable.

Nous souhaitons rationaliser les outils et les usages numériques pour mieux coopérer.

Pour guider les élèves vers un usage éthique et responsable des technologies numériques, et prévenir les dérives éventuelles, nous mettons en place une formation à la citoyenneté numérique.

Tous les moyens numériques de communication sont déployés pour développer des échanges durables autour de projets communs.

Axe 3 : Accompagner et travailler en équipe *dans un établissement durable*

A. Diversifier et individualiser la formation de l'élève et de l'étudiant

Des dispositifs de suivis pédagogiques spécifiques sont mis en œuvre : étude surveillée, tutorat, temps de réflexion et accompagnement personnalisé, découpage semestriel en Seconde.

Des parcours spécifiques sont en cours de création : projet d'une classe ULIS pour les élèves à besoins particuliers certifications linguistiques et numériques, en secondaire et en supérieur.

Des cours spécifiques et des stages passerelles, de mise à niveau ou de perfectionnement sont proposés dans l'année.

Un parcours d'accueil des élèves non francophones en immersion linguistique comprenant une évaluation d'entrée et un suivi adapté et personnalisé (FLE : Français Langue Etrangère) est à mettre en place.

Les équipes encouragent chaque élève et étudiant à se dépasser au travers des concours et autres manifestations régionales ou nationales.

L'établissement a la priorité de maintenir la plus grande diversité d'options scientifiques, linguistiques, culturelles, artistiques et sportives.

B- Favoriser le travail en équipe éducative et pédagogique

Accompagner les enseignants et personnels par des formations pour qu'ils s'adaptent à l'évolution des pratiques professionnelles, des supports et des publics accueillis sont privilégiées, principalement en intra grâce aux formations professionnelles.

Les projets communs, transdisciplinaires et les évaluations communes à chaque niveau sont organisés, à partir d'une réflexion collective.

Les missions des référents éducatifs et pédagogiques des services de l'établissement sont rappelées et adaptées régulièrement.

Nous souhaitons promouvoir le travail collaboratif au sein de toutes nos équipes.

C- Accompagner l'élève ou l'étudiant dans son orientation et son parcours de formation

Toutes les voies d'orientation vers la réussite sont considérées et soutenues.

Le travail d'orientation est animé tout au long de l'année par le professeur principal et l'équipe pédagogique, en s'appuyant sur les associations existantes et partenaires de l'établissement. Des rencontres et des temps forts rythment l'année scolaire. Des dispositifs tels que la Matinée Orientation & Carrières, la Semaine des filières (...) sont régulièrement proposés. La promotion interne des parcours proposés (séries et formations post-bac) par notre lycée est valorisée. A ce titre, un centre de formation professionnelle a été créé et adossé au lycée.

Une éducation à la sécurité, à la santé et à la vigilance sera mise en place.

D- Concevoir un suivi pédagogique et une évaluation valorisante

Notre vision de l'évaluation est de valoriser l'implication personnelle de l'élève dans l'établissement en valorisant tous ses talents et ses actions avec la fiche de suivi de l'élève de la seconde à la Terminale gérée par les professeurs principaux. Cheminer vers une évaluation par compétences, associée à la prise en compte des progrès en terme de comportements est un objectif prioritaire dans le lycée.

Nous avons fait le choix d'un rythme régulier d'évaluations afin de mobiliser l'investissement de l'élève et équilibrer sa charge de travail.

Axe 4 : S'ouvrir au monde et s'ouvrir aux autres *dans un établissement durable*

A- Développer un esprit de tolérance avec la formation humaine

Le Lycée Notre Dame de Bon Secours est ouvert à tous. On y respecte la liberté religieuse et de conscience de tous les membres de la communauté éducative. Proposant aux jeunes qu'il accueille, croyants ou non croyants, les moyens de grandir dans le message de l'Évangile, il veut ouvrir à tous les élèves un chemin de croissance en humanité.

Il est indispensable que l'Évangile irrigue l'ensemble de la vie de l'établissement : activités pédagogiques, éducatives, administratives, de service et de gestion.

Pour prendre en compte cette ouverture à tous, nous vivons un projet d'animation pastorale. Il rejoint toutes les dimensions de l'établissement dans sa tâche éducative, dans son travail d'enseignement et dans la proposition de la foi. Il s'articule autour d'activités s'adressant à tous et permet de travailler dans le cadre de projets avec l'Eglise locale et de participer aux initiatives paroissiales et diocésaines. Ils relèvent de plusieurs registres, atelier théologique, partenariat associatif, accompagnement personnel des élèves

B- Ouverture internationale

Notre établissement s'inscrit progressivement dans la charte Erasmus afin d'en exploiter toutes les possibilités.

La formation des enseignants, des personnels, à l'étranger est valorisée.

Les voyages et échanges scolaires sont encouragés dans le cadre de partenariats inter-établissements.

C- Ouverture culturelle

L'Ouverture aux différentes cultures fait partie des projets de la vie lycéenne. Notre établissement développe un Projet culturel enrichissant pour les élèves, en cohérence avec des propositions académique, régionale et/ou associatives. Notre lycée participe à des évènements locaux, nationaux ou internationaux en s'engageant avec des professionnels et des associations.

Chaque projet mis en œuvre fait l'objet d'une valorisation et d'un partage.

D- Ouverture vers l'entreprise

La relation école-entreprise se réinvente. L'établissement multiplie les contacts avec son environnement socio-économique et table sur des partenariats inventifs et durables.

En rencontrant des personnes de diverses organisations et entreprises, les élèves lycéens et étudiants du Lycée Privé Notre-Dame de Bon Secours et du centre de formation continue peuvent mieux se représenter les métiers, organiser leurs connaissances et penser leur orientation.

La place des professionnels est réaffirmée dans l'établissement (contrôle continu en cours de formation, simulations d'entretiens, conférences, témoignages...) et hors établissement (visites d'entreprise, stages de découverte en lycée et stages obligatoires en BTS intégrés dans les parcours de formation).

Les anciens élèves constitués en association ont toute leur place et sont régulièrement invités.